

Termine 2018

Kurse und Vorträge für Eltern – Erzieherinnen – Lehrerinnen

1. Kurs am Mittwoch-Abend beginnt bei 11 Anmeldungen.

10 x 18.30 bis 22 Uhr

10 Termine: an jedem Abend wird ein Thema behandelt.

Themen der Sitzungen

Kosten: 180-300 Euro (eigene Wahl) pro Wochenende plus 31 Euro für Kursmaterial.

Maximal 11 Plätze

Bei Fragen oder Vorschlägen, freue ich mich über Ihren Anruf oder Ihre E-Mail. Bettina Zydati: 030-785 94 02 oder Kontakt@Kinderfluesterer.info

2. Wochenendkurs

Teil 2: 02. - 04. März 2018 (5 Themen) – noch 3 Plätze

(nur für Teil 1-Absolventinnen)

Teil 1: 23. - 25. März 2018 (5 Themen) – 11 Plätze

(Kurs liegt am Anfang der Osterferien)

Freitag: 18.00-21.30 Uhr

Samstag: 9.00-12.30 Uhr und 14.00-17.30 Uhr

Sonntag: 9.00-12.20 Uhr und 14.00-17.30 Uhr

3. VHS-Vorträge

Die Vorträge finden bei der Victor-Gollancz-Volkshochschule Steglitz-Zehlendorf statt. Sie melden sich im Vorfeld direkt bei der VHS an oder am Abend selbst bei Barzahlung.

1

Elternt raining

Mittwoch, 17. Januar 2018

Elternt raining – Kinder erziehen geht ohne Belohnung und Strafen?

Das Gordon-Modell ist das einzige unter den Erziehungskonzepten, das auf den Einsatz von Belohnungen und Strafe verzichtet und stattdessen auf eine andere Art von Kommunikation setzt. Damit bei Konflikten und Problemen tragfähige Lösungen mit den Kindern gefunden werden können, gilt es für die Eltern sich mit ihren Wünschen zu erklären (Ich-Botschaften) und sich für die Beweggründe der Kinder zu interessieren (Aktives Zuhören).

Das Ziel ist, dass Lösungen gefunden werden, bei denen alle gewinnen und keiner verliert. In meinem Vortrag werde ich Ihnen mit Fallbeispielen veranschaulichen warum das Gordon-Konzept funktioniert.

Anmeldung bei der VHS

SZ140-024

Mittwoch, 17.01.2018, 20.00-21.30 Uhr

VHS, Raum 21
Onkel-Tom-Str. 14
5,00 €
Teilnehmer: 12 – 30

Lehrertraining

Mittwoch 24. Januar 2018

Lehrertraining – wie gelingt der Brückenschlag zwischen Lehren wollen und Lernen wollen Lehrer wollen ihren Stoff vermitteln und nicht in jeder Stunde Zeit und Energie für die Disziplinierung schwieriger Schüler/innen aufwenden. Das Konzept von Thomas Gordon gibt Lehrern sprachliche Werkzeuge an die Hand, mit denen sie schwierige Situationen im Schulalltag besser bewältigen können. Die Art der Gesprächsführung (Aktives Zuhören, Ich-Botschaften) und die Methode der niederlagelosen Konfliktlösung (alle gewinnen – keiner verliert) spielen dabei eine entscheidende Rolle. Wie Lehrer/innen ohne die Anwendung von Belohnungen und Strafen erfolgreich sein können, erläutere ich Ihnen in meinem Vortrag.

Anmeldung bei der VHS
SZ140-026
Mittwoch, 24.01.2018, 20.00-21.30 Uhr
VHS, Raum 21
Onkel-Tom-Str. 14
5,00 €
Teilnehmer: 12 – 30

2

Lob kann kontraproduktiv sein. Was tun Sie stattdessen, um Ihr Kind zu ermutigen?

Mittwoch, 31. Januar 2018

In meinem Vortrag stelle ich Ihnen einige Untersuchungen der amerikanischen Professorin Carol Dweck vor. Ihr Ziel war es herausfinden, warum sich manche Kinder von Fehlern und Misserfolgen entmutigen lassen, andere dagegen motiviert bei der Sache bleiben, auch wenn sie Aufgaben nicht sofort lösen können. Wie sich jemand Herausforderungen stellt, hängt maßgeblich von seinem Selbstbild ab. Auf welche Weise Sie als Eltern oder Lehrer das Selbstbild Ihres Kindes oder Schülers positiv beeinflussen können, erläutere ich Ihnen in meinem Vortrag.

Anmeldung bei der VHS
SZ140-028
Mittwoch, 31.01.2018, 20.00-21.30 Uhr
VHS, Raum 21
Onkel-Tom-Str. 14
5,00 €
Teilnehmer: 12 – 30