

Nun denk doch mal nach?

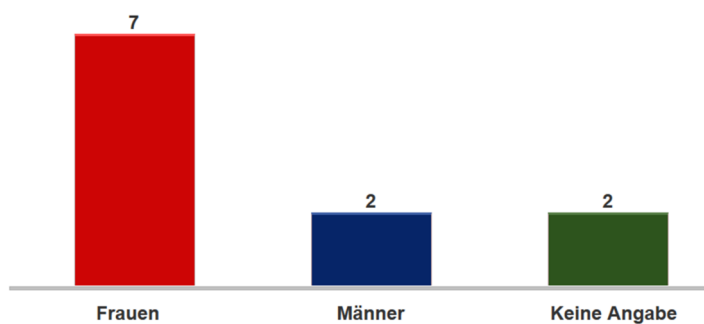
Vortrag an der VHS Steglitz-Zehlendorf am 5. Juni 2019

Am Ende des Kurses füllen alle Kursteilnehmer*innen einen Evaluationsbogen aus. Durch die Rückmeldungen erfahre ich, was für die einzelnen hilfreich war und was sie gern anders gehabt hätten.

Bettina Zydati (Kursleiterin)

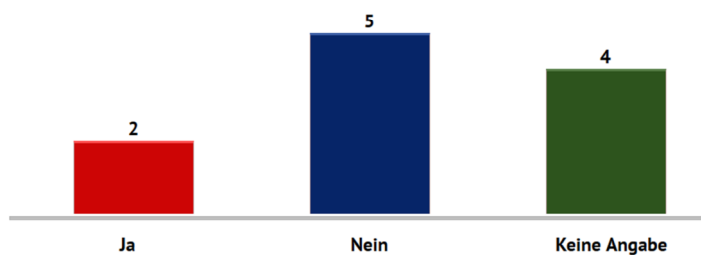
1. Anzahl der Kursteilnehmer*innen

Anzahl der Kursteilnehmer/innen



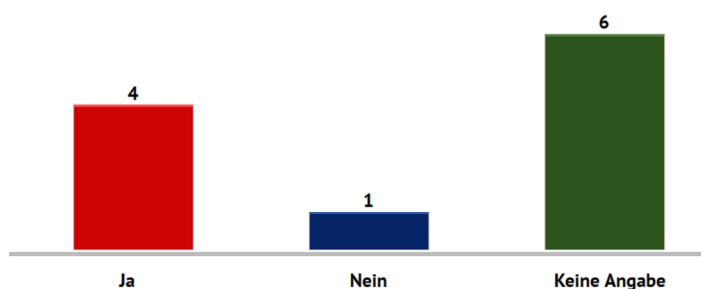
2. Ich brauche Rat und Unterstützung bei der Kindererziehung

Ich brauche Rat und Unterstützung bei der Kindererziehung



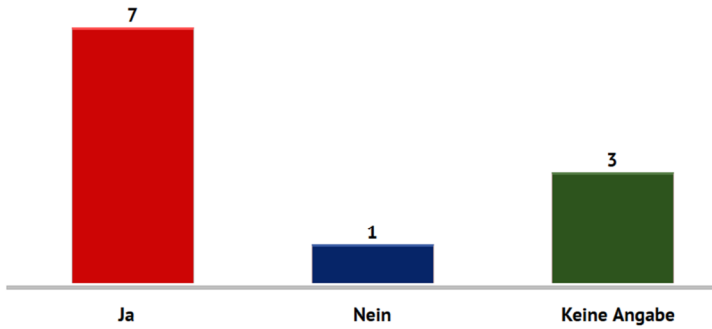
3. Ich habe keine Kinder, sondern bin allgemein interessiert

Ich habe keine Kinder, sondern bin allgemein interessiert



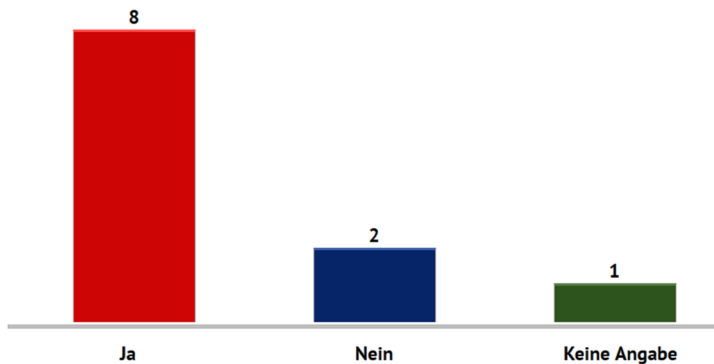
4. Ich habe schon verschiedene Erziehungsratgeber gelesen

Ich habe schon (verschiedene) Erziehungsratgeber gelesen



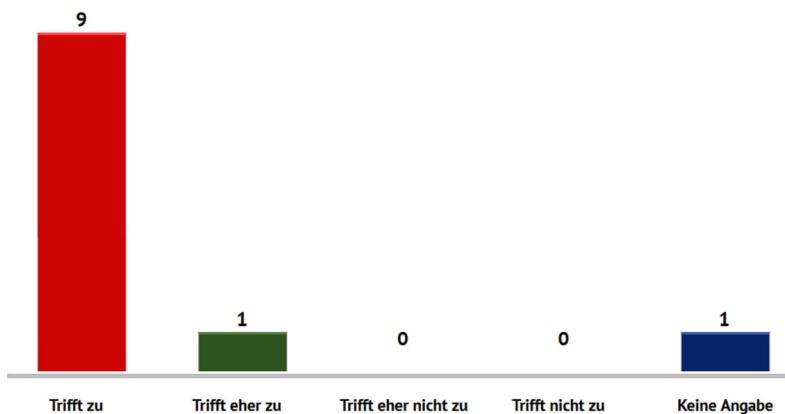
5. Ich habe mich schon mit dem Thema ‚Lernen‘ befasst

Ich habe mich schon mit dem Thema ‚Lernen‘ befasst



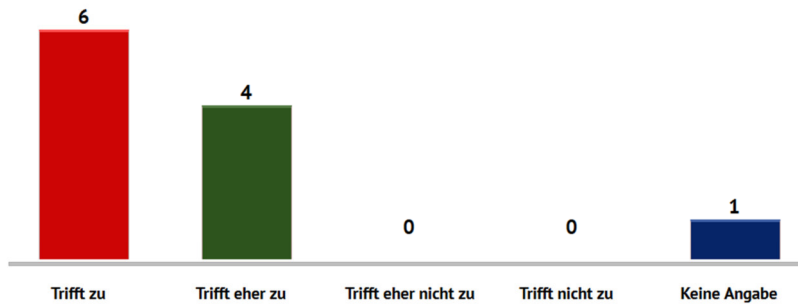
6. Ich habe Anregungen für meine Erziehungspraxis gewonnen

Ich habe Anregungen für meine Erziehungspraxis gewonnen



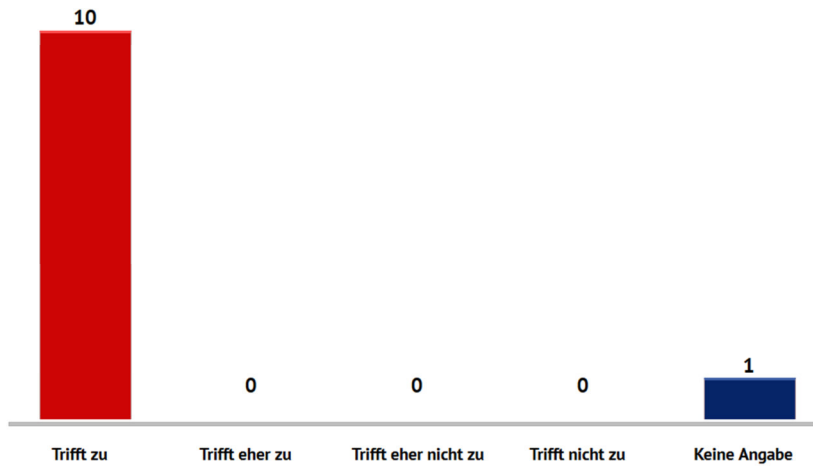
7. Ich habe Informationen erhalten, die mir vorher nicht bekannt waren

Ich habe Informationen erhalten, die mir vorher nicht bekannt waren



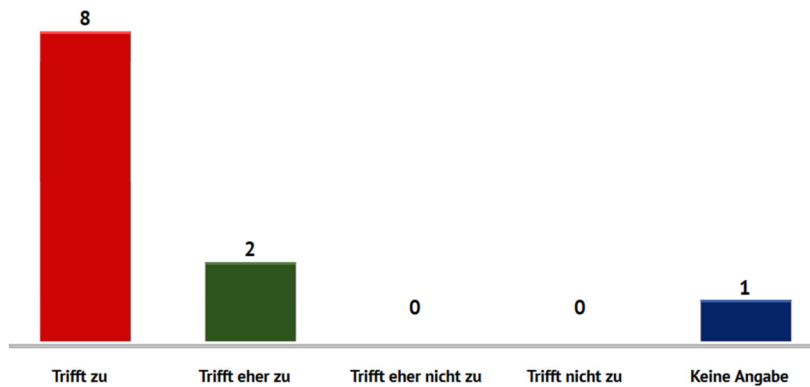
8. Die Teilnahme an der Veranstaltung war für mich interessant

Die Teilnahme an der Veranstaltung war für mich interessant



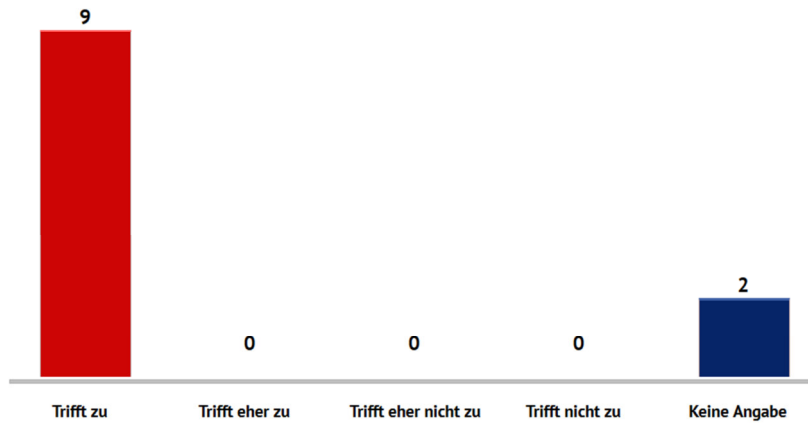
9. Ich würde die Veranstaltung anderen interessierten Eltern weiterempfehlen

Ich würde die Veranstaltung anderen interessierten Eltern weiterempfehlen



10. Ich werde versuchen, Aspekte des Vortrages im Umgang mit meinem Kind umzusetzen

Ich werde versuchen, Aspekte des Vortrages im Umgang mit meinem Kind umzusetzen



11. Davon habe ich aus der Fortbildung am meisten mitgenommen

Ein Lob ist nicht notwendig

Nicht loben, keine Anweisung

Konkrete Beispiele für beschreibende Worte/Sätze und klare Erklärungen

Praktische Beispiele aus dem Berufsalltag

Neue Inspirationen

12. Davon wünsche ich mir mehr

Etwas langsamer reden

Besprechung konkreter eigener Situationen mit dem Kind