

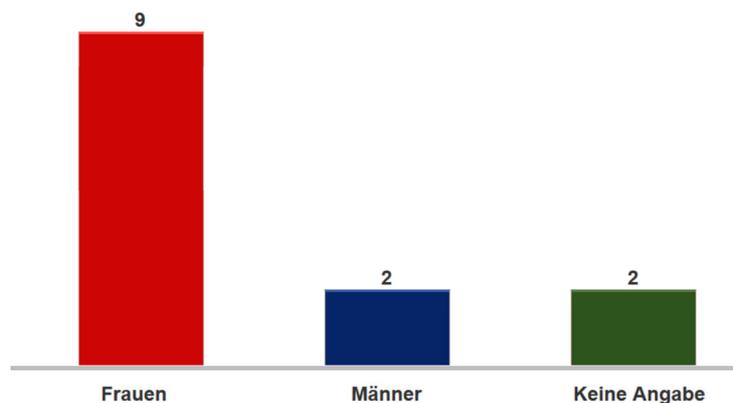
Das Gordon-Modell: Kinder erziehen geht ohne Belohnung und Strafen? Themenelternabend am 14.06.2019 an der Sachsenwaldgrundschule in Berlin

Am Ende des Kurses füllen alle Kursteilnehmer*innen einen Evaluationsbogen aus. Durch die Rückmeldungen erfahre ich, was für die einzelnen hilfreich war und was sie gern anders gehabt hätten.

Bettina Zydati (Kursleiterin)

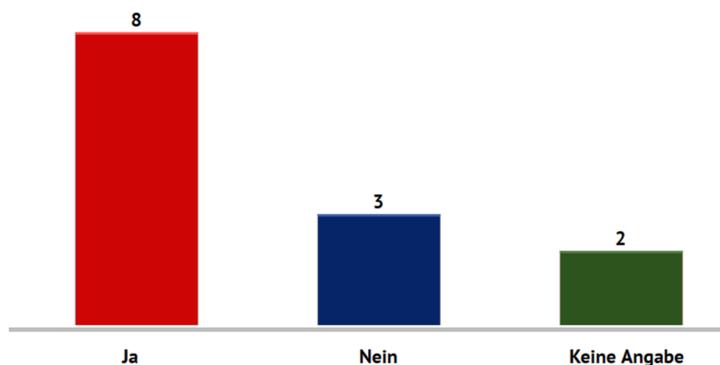
1. Anzahl der Kursteilnehmer*innen

Anzahl der Kursteilnehmer/innen



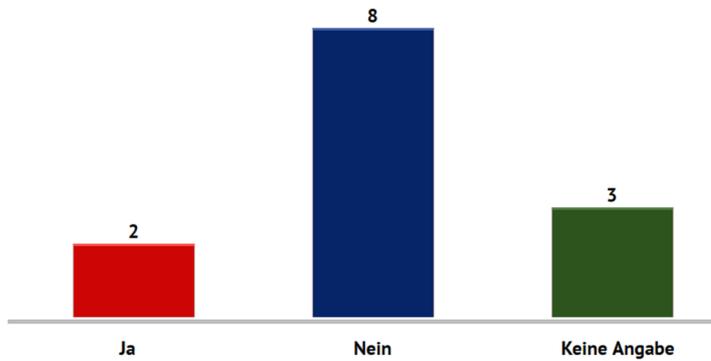
2. Ich brauche Rat und Unterstützung bei der Kindererziehung

Ich brauche Rat und Unterstützung bei der Kindererziehung



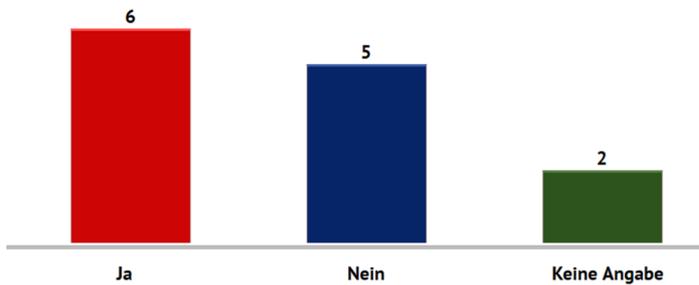
3. Ich habe keine Kinder, sondern bin allgemein interessiert

Ich habe keine Kinder, sondern bin allgemein interessiert



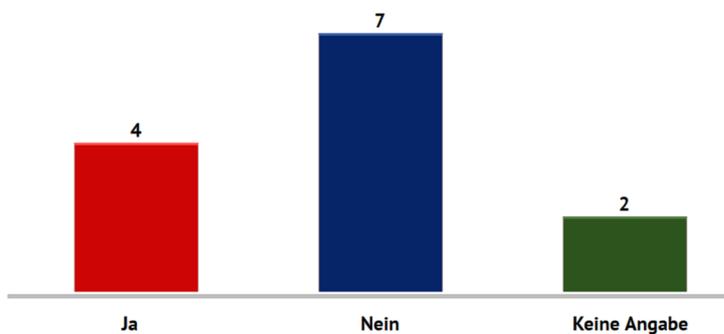
4. Ich habe schon (verschiedene) Erziehungsratgeber gelesen

Ich habe schon (verschiedene) Erziehungsratgeber gelesen



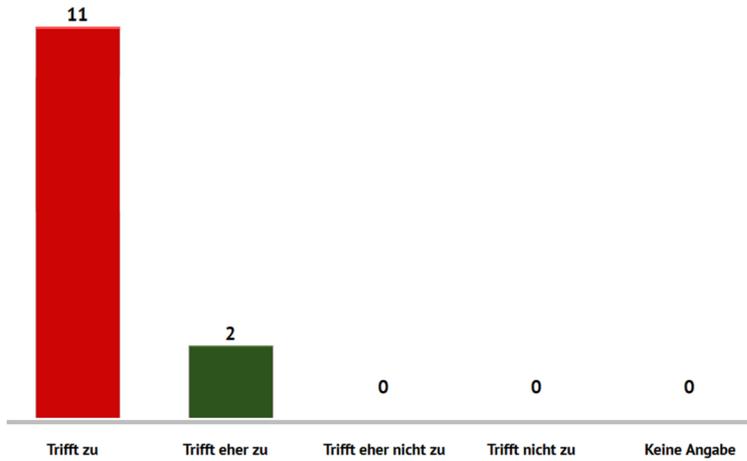
5. Ich habe mich schon mit dem Gordon-Konzept befasst

Ich habe mich schon mit dem Gordon-Konzept befasst



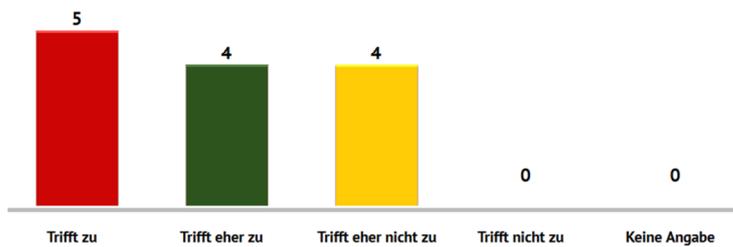
6. Ich habe Anregungen für meine Erziehungspraxis gewonnen

Ich habe Anregungen für meine Erziehungspraxis gewonnen



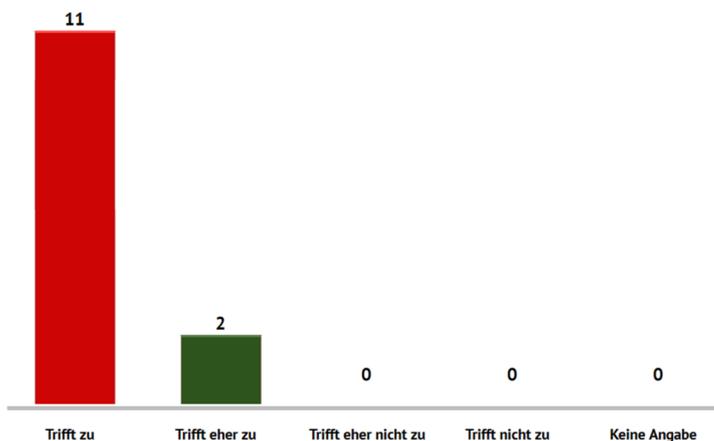
7. Ich habe Informationen erhalten, die mir vorher nicht bekannt waren

Ich habe Informationen erhalten, die mir vorher nicht bekannt waren



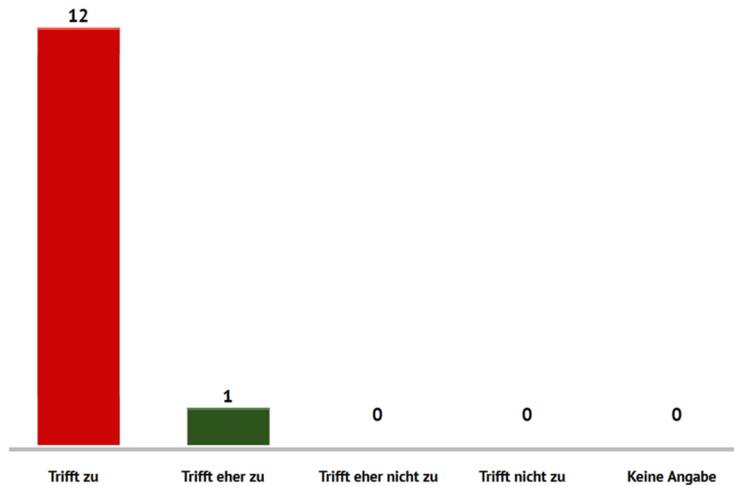
8. Die Teilnahme an der Veranstaltung war für mich interessant

Die Teilnahme an der Veranstaltung war für mich interessant



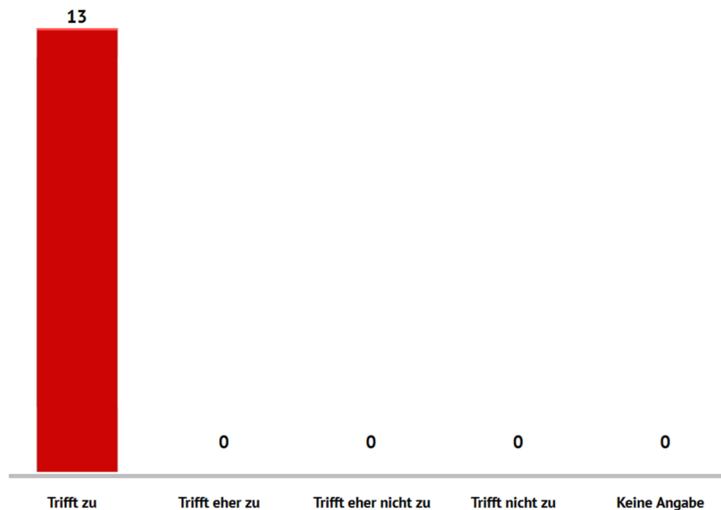
9. Ich würde die Veranstaltung anderen interessierten Eltern weiterempfehlen

Ich würde die Veranstaltung anderen interessierten Eltern weiterempfehlen



10. Ich werde versuchen, Aspekte des Vortrages im Umgang mit meinem Kind umzusetzen

Ich werde versuchen, Aspekte des Vortrages im Umgang mit meinem Kind umzusetzen



11. Davon habe ich aus der Fortbildung am meisten mitgenommen

Ich-Botschaften, aktives Zuhören

Bewertung, Sprache

„Ich“ und gleichwertige „Diskussion“, aktives Zuhören ohne seine Meinung einzubringen

Aktives Zuhören, keine Strafen

Mehr mit meinem Kind sprechen, Ich-Botschaften, aktives Zuhören,

Aktives Zuhören

Keine Anweisungen geben, Ich-Botschaften geben

Empathie, Zuwendung, das Benutzen der Sprache (bewusst)

Methode 3

Literaturempfehlung Thomas Gordons Theorie

12. Davon wünsche ich mir mehr

Praktische Beispiele

Rollenspiel in Sinn von personenbezogenen Beispielen

Tipps zur Anwendung der „richtigen“ Sprache/Wörter

Handout

Training