

Termine 2019

Kurse und Vorträge für Eltern + Pädagog*innen

Wochenendkurs für Eltern (Stand 22. August 2019)

Teil 1:	29. Nov. – 1. Dez. 2019	(5 Themen) – 11 Plätze
Teil 2:	22.-24. September 2019	(5 Themen) – noch 2 Plätze
Teil 2:	27.-29. September 2019	(5 Themen) – noch 4 Plätze

Aktuelle Termine finden sie auf www.Gordon-Familientraining-Berlin.de unter Termine/Preise

Freitag:	18.00-21.30 Uhr
Samstag:	9.00-12.30 Uhr und 14.00-17.30 Uhr
Sonntag:	9.00-12.20 Uhr und 14.00-17.30 Uhr

Kosten: 100-200 Euro (eigene Wahl) pro Wochenende plus 31 Euro für Kursmaterial.

Maximal 11 Plätze

Bei Fragen oder Vorschlägen, freue ich mich über Ihren Anruf oder Ihre E-Mail.

Bettina Zydati: 030-785 94 02 oder [kontakt@kinderfluesterer.Berlin](mailto:kontakt@kinderfluesterer.berlin)

Die Themen der 10 Sitzungen im Elternkurs

Bei den einzelnen Sitzungen werden Sie in die Themen unten eingeführt. Dies geschieht durch die Präsentation, Erklärungen und Fallbeispiele der Kursleiterin. Es gibt bei jeder Sitzung Übungen, die die Kursteilnehmer mit einem Partner durchführen. Beim sogenannten begleiteten Bild-Erleben werden Sie sich an eigene Erfahrungen mit Erziehungsfragen erinnern. In der zweiten Hälfte des Kurses führen Sie zu dritt oder zu viert Rollenspiele durch, bei denen Sie die erlernten Kommunikationstechniken anwenden.

1. Verständnis für die Eltern-Kind-Beziehung entwickeln
2. Helfende Fertigkeiten kennen lernen
3. Helfende Fertigkeiten anwenden lernen
4. Wege zur Befriedigung eigener Bedürfnisse – Problemen vorbeugen
5. Wege zur Befriedigung eigener Bedürfnisse – unannehmbarem Verhalten begegnen
6. Konflikte verstehen
7. Methode 3 kennen lernen
8. Methode 3 anwenden
9. Verstehen von Wertekollisionen
10. Das Gordon-Modell in der Familie anwenden

Termine 2019

Kurse und Vorträge für Eltern + Pädagog*innen

Wochenendkurs für Eltern (Stand 22. August 2019)

Teil 1:	29. Nov. – 1. Dez. 2019	(5 Themen) – 11 Plätze
Teil 2:	22.-24. September 2019	(5 Themen) – noch 2 Plätze
Teil 2:	27.-29. September 2019	(5 Themen) – noch 4 Plätze

Aktuelle Termine finden sie auf www.Gordon-Familientraining-Berlin.de unter Termine/Preise

Freitag:	18.00-21.30 Uhr
Samstag:	9.00-12.30 Uhr und 14.00-17.30 Uhr
Sonntag:	9.00-12.20 Uhr und 14.00-17.30 Uhr

Kosten: 100-200 Euro (eigene Wahl) pro Wochenende plus 31 Euro für Kursmaterial.

Maximal 11 Plätze

Bei Fragen oder Vorschlägen, freue ich mich über Ihren Anruf oder Ihre E-Mail.

Bettina Zydati: 030-785 94 02 oder Kontakt@Kinderfluesterer.Berlin

Die Themen der 10 Sitzungen im Elternkurs

Bei den einzelnen Sitzungen werden Sie in die Themen unten eingeführt. Dies geschieht durch die Präsentation, Erklärungen und Fallbeispiele der Kursleiterin. Es gibt bei jeder Sitzung Übungen, die die Kursteilnehmer mit einem Partner durchführen. Beim sogenannten begleiteten Bild-Erleben werden Sie sich an eigene Erfahrungen mit Erziehungsfragen erinnern. In der zweiten Hälfte des Kurses führen Sie zu dritt oder zu viert Rollenspiele durch, bei denen Sie die erlernten Kommunikationstechniken anwenden.

1. Verständnis für die Eltern-Kind-Beziehung entwickeln
2. Helfende Fertigkeiten kennen lernen
3. Helfende Fertigkeiten anwenden lernen
4. Wege zur Befriedigung eigener Bedürfnisse – Problemen vorbeugen
5. Wege zur Befriedigung eigener Bedürfnisse – unannehmbarem Verhalten begegnen
6. Konflikte verstehen
7. Methode 3 kennen lernen
8. Methode 3 anwenden
9. Verstehen von Wertekollisionen
10. Das Gordon-Modell in der Familie anwenden

11.09.2019, Mittwoch 19.45-21.15 Uhr

Hochbegabung – betroffene Kinder erkennen und begleiten - Vortrag mit praktischen Beispielen

Seit über 13 Jahren befasse ich mich mit der Beratung von Familien mit hochbegabten Kindern, mit deren Erziehern und Lehrern. Nicht immer verlaufen die Kita- und Schulkarrieren problemlos. Begabte Kinder müssen lernen, sich anzustrengen und benötigen dazu u.a. passende Aufgaben. Was in Bezug auf häusliche und schulische Erziehung bei besonders begabten Kindern wichtig ist, darüber berichte ich Ihnen in meinem Vortrag.

<https://www.vhsit.berlin.de/VHSKURSE/BusinessPages/CourseDetail.aspx?id=541377>

SZ140-005

18.09.2019, Mittwoch 19.45-21.15 Uhr

Wie motiviere ich (m)ein Kind?

Sie wollen, dass Ihr Kind mehr für die Schule tut? Sie wünschen sich, dass sich Ihr Sohn/Ihre Tochter von sich aus um die eigenen Angelegenheiten kümmert, ohne dass Sie daran erinnern müssen? Sie wollen, dass Ihre Schüler/innen engagiert ihre Aufgaben erledigen? In meinem Vortrag erzähle ich Ihnen, welche Faktoren eine Rolle spielen, damit Menschen motiviert sind, bzw. bleiben und wo der Unterschied zwischen intrinsischer und extrinsischer Motivation liegt.

Der Vortrag ist für Eltern und Lehrer/innen geeignet.

<https://www.vhsit.berlin.de/VHSKURSE/BusinessPages/CourseDetail.aspx?id=541378>

SZ140-007

25.09.2019, Mittwoch 19.45-21.15 Uhr

Lehrertraining - Wie gelingt der Brückenschlag zwischen Lehren wollen und Lernen wollen

Vortrag mit praktischen Beispielen

Lehrerinnen und Lehrer wollen ihren Stoff vermitteln und nicht in jeder Stunde Zeit und Energie für die Disziplinierung schwieriger Schüler*innen aufwenden. Das Konzept von Thomas Gordon gibt Lehrenden sprachliche Werkzeuge an die Hand, mit denen sie schwierige Situationen im Schulalltag besser bewältigen können. Die Art der Gesprächsführung (Aktives Zuhören, Ich-Botschaften) und die Methode der niederlagelosen Konfliktlösung (alle gewinnen – keiner verliert) spielen dabei eine entscheidende Rolle. Wie Lehrer*innen ohne die Anwendung von Belohnungen und Strafen erfolgreich sein können, erläutere ich Ihnen in meinem Vortrag.

<https://www.vhsit.berlin.de/VHSKURSE/BusinessPages/CourseDetail.aspx?id=541379>

SZ140-009

23.10.2019, Mittwoch 19.45-21.15 Uhr

Nun denk doch mal nach

Vortrag mit praktischen Beispielen für Eltern und Lehrer*innen

In die Beratungspraxis kommen Eltern mit ihren Kindern, von denen erzählt wird, dass diese gleich aufgeben, wenn etwas nicht sofort funktioniert. Die Eltern ertragen dann nicht nur den Frust des Kindes, sondern stehen auch hilflos oder ärgerlich daneben und finden keinen Weg, ihre Kinder zu mehr Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen zu bewegen.

In meinem Vortrag erzähle ich Ihnen, was einen erfolgreichen Lernbegleiter ausmacht, wie Sie reden können, damit das Kind bei der Sache bleibt, selbst Lösungen findet und am Ende mit sich zufrieden ist. Es wird auch darum gehen, was Sie sagen können, wenn eine Aufgabe geschafft ist. Sie denken jetzt vielleicht an ‚Super!‘ oder ‚Spitze‘. Das ist es genau nicht.

Durch Beispiele aus Spielterminen der Kinder zwischen 3 und 15, die in meine Praxis kommen, werde ich Ihnen zeigen, wie Sie vorgehen könnten.

Der Vortrag ist für Eltern und Lehrer*innen geeignet.

<https://www.vhsit.berlin.de/VHSKURSE/BusinessPages/CourseDetail.aspx?id=541381>

SZ140-011

2020

15.01.2020, Mittwoch 19.45-21.15 Uhr

Zwist unter Kindern – Erwachsene als Vermittler -

Vortrag mit praktischen Beispielen

In fast jeder Familie und jeder Kindergruppe streiten sich Kinder. Es geht um Eigentum, sich gegenseitig ärgern und provozieren, miteinander konkurrieren, Recht haben, die Gunst der Erwachsenen gewinnen, Privilegien für verschiedene Altersstufen erstreiten usw. Eltern und Pädagogen versuchen ihr Bestes, den Kindern einen zivilen Umgang miteinander beizubringen und nehmen die Rolle des Schiedsrichters ein. Sie sammeln Informationen, geben Ratschläge, wollen Vorgehensweisen regeln. Eine undankbare Rolle, denn fast immer fühlt sich jemand benachteiligt. In meinem Vortrag erfahren Sie, wie Sie Kindern helfen können, damit diese selbst ihre Lösungen finden und die Erwachsenen die konstruktive Rolle des Vermittlers übernehmen können.

<https://www.vhsit.berlin.de/VHSKURSE/BusinessPages/CourseDetail.aspx?id=541383>

SZ140-020

19.02.2020, Mittwoch 19.45-21.15 Uhr

Lob kann kontraproduktiv sein. Was tun Sie stattdessen, um Ihr Kind zu ermutigen?

Vortrag mit praktischen Beispielen

In meinem Vortrag stelle ich Ihnen einige Untersuchungen der amerikanischen Professorin Carol Dweck vor. Ihr Ziel war es herausfinden, warum sich manche Kinder von Fehlern und Misserfolgen entmutigen lassen, andere dagegen motiviert bei der Sache bleiben, auch wenn sie Aufgaben nicht sofort lösen können. Wie sich jemand Herausforderungen stellt, hängt maßgeblich von seinem Selbstbild ab. Auf welche Weise Sie als Eltern oder Lehrer das Selbstbild Ihres Kindes oder Schülers positiv beeinflussen können, erläutere ich Ihnen in meinem Vortrag.

<https://www.vhsit.berlin.de/VHSKURSE/BusinessPages/CourseDetail.aspx?id=541384>

SZ140-022

26.02.03.2020, Mittwoch 19.45-21.15 Uhr

Mein Kind ist schüchtern, es kann sich von mir schlecht trennen

Vortrag mit praktischen Beispielen

Ihrem Kind fällt es schwer, sich auf neue Situationen und Menschen einzulassen. Es möchte, dass Sie als Vater oder Mutter dabei sind, manche Situationen regeln, für das Kind sprechen, ihm helfen. Sie wünschen sich, dass Ihr Kind selbständiger und selbstsicherer wird. Gerne würden Sie Einfluss nehmen. Aber wie? Argumentieren, überreden oder überzeugen funktioniert meistens nicht. Es gibt einen anderen Weg, den ich Ihnen in meinem Vortrag aufzeigen möchte.

<https://www.vhsit.berlin.de/VHSKURSE/BusinessPages/CourseDetail.aspx?id=541386>

SZ140-024

04.03.2020, Mittwoch 19.45-21.15 Uhr

Erfolgreiches Baby-Flüstern

Vortrag mit praktischen Beispielen

Dies ist ein Vortrag, der sich an Schwangere und Eltern mit kleinen Kindern richtet. Auf Basis der Erkenntnisse von Tracy Hogg „Secrets of the Baby Whisperer“ werde ich verschiedene Aspekte des Babylebens beleuchten: den Umgang mit dem Neugeborenen, Schlafen, Essen, Beschäftigungen... Babys brauchen einen flexiblen Rahmen, an dem sie sich orientieren können, der ihnen Sicherheit gibt.

Für Eltern älterer Kinder, deren Schlaf-, Ess- und andere Probleme noch nicht überwunden sind, könnte der Vortrag ebenfalls interessant sein.

<https://www.vhsit.berlin.de/VHSKURSE/BusinessPages/CourseDetail.aspx?id=541387>

SZ140-026