

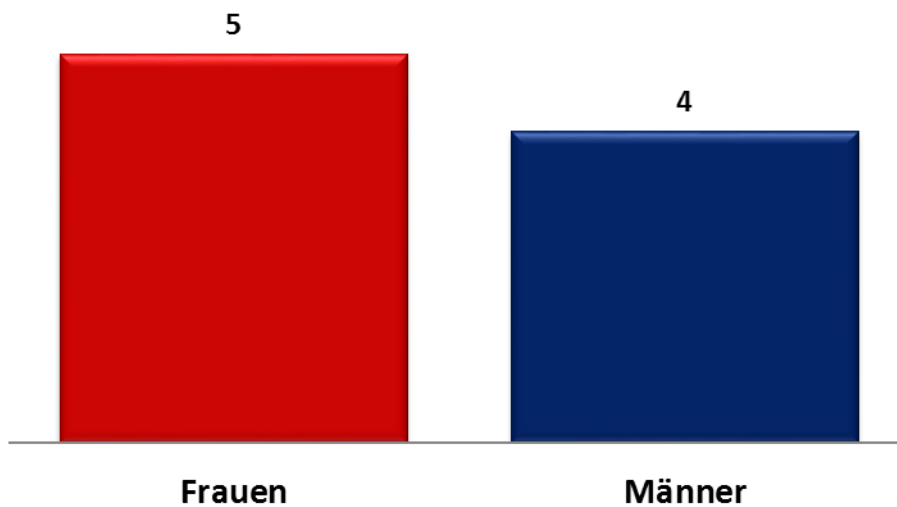
Meine Bewertung des elften Wochenendkurses

Wir sind ständig bemüht, diesen Kurs fortlaufend zu verbessern. Unsere beste Informationsquelle sind Ihre ehrliche Meinung und Ihre Gefühle. Bitte füllen Sie dieses Formular aus, schneiden Sie es aus dem Kursbuch und geben Sie es Ihrer Kursleiterin. Es steht Ihnen frei, ob Sie Ihren Namen angeben möchten oder nicht. Verwenden Sie ein zusätzliches Blatt, wenn Sie es brauchen. Wir danken Ihnen.

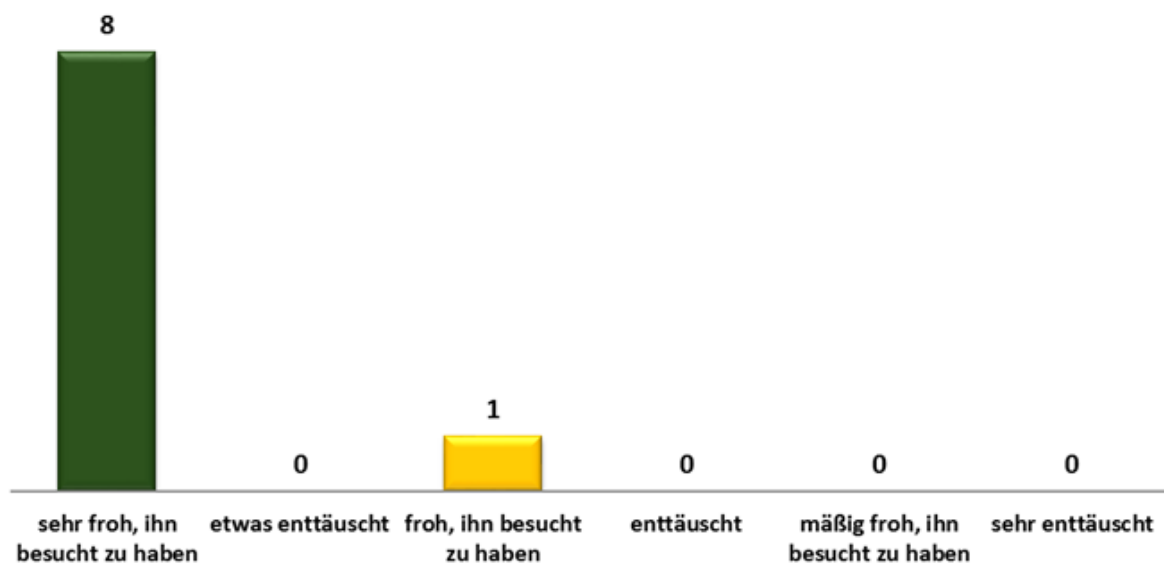
Inhalt

Geschlecht.....	2
Was halten Sie von dem Kurs?	2
Was hat Ihnen am besten an diesem Kurs gefallen?	2
Wie könnte der Kurs verbessert werden, damit Sie mehr Nutzen daraus ziehen?	3
Welche Fähigkeiten haben Sie bisher am erfolgreichsten angewandt?	3
Welche Fertigkeiten fanden Sie in der praktischen Umsetzung am schwierigsten? ...	3
Haben Sie irgendwelche Änderungen bei sich selbst festgestellt?	4
Bemerkungen	4
Haben Sie Veränderungen bei anderen Personen, mit denen Sie Umgang haben, festgestellt?	4
Beschreiben Sie diese Veränderungen	5
Wie schätzen Sie Ihre Kursleiterin ein?	5
Erklären Sie warum	5
Wie haben Sie von dem Kurs gehört?	6

Geschlecht



Was halten Sie von dem Kurs?



Was hat Ihnen am besten an diesem Kurs gefallen?

1. Strukturierung des Kurses, Aufbau, Rollenspiel durch das Erleben von verschiedenen Methoden
2. Rollenspiele + Methode 3 + Wertekollision (inhaltlich)
3. 5 Tage Auseinandersetzung mit interessantem Konzept, Vielzahl von Fallbeispielen und Rollenspiel-Erfahrungen, kollektives Lernen
4. Konkrete Beispiele mit der effektiven Kommunikation („gelebte Sprache“)
5. Eindringliche Beispiel mit hohem Wiedererkennungseffekt
6. Rollenspiele, Beispiele aus der Praxis (Kursleiterin / andere Teilnehmer/innen)
7. Mich für meine eigenen Bedürfnisse zu sensibilisieren und das aktive Zuhören zu erlernen.

8. Der Kurs hat das Gordon-Modell für mich erst annehmbar gemacht. Das Buch empfand ich als informativ, jedoch nicht als anwendbar.
9. Gut strukturiert, niveauvolle Wissensvermittlung, sehr gute Erörterung der Methode durch aktuelle Fallbeispiele und Übungen, sehr gute Darstellung durch Kursmaterial und Power-Point-Präsentation

Wie könnte der Kurs verbessert werden, damit Sie mehr Nutzen daraus ziehen?

1. –
2. Übungen, damit Antworten aus dem Bauch kommen und nicht aus dem Kopf
3. ggf. Nachtreffen mit 2 Monaten Abstand (allerdings dann auch mehr Zeit für einen persönlichen Handlungsplan pro Teilnehmer)
4. –
5. Der regelmäßig 1x wöchentlich stattfindende Kurs wäre vermutlich wirksamer für mich. Straff organisiert, eigenen Problemstellungen mehr Raum geben.
6. Mehr Übungen / Rollenspiele zum Thema Geschwisterkonflikte
7. Ich könnte mir vorstellen den Kurs wie einen Vokabeltrainer aufzubauen, um das Erlernete besser zu vertiefen.
8. eventuell mehr Praxisbeispiele
9. Power-Point-Präsentation als begleitendes Kursmaterial zum Nachlesen wäre hilfreich.

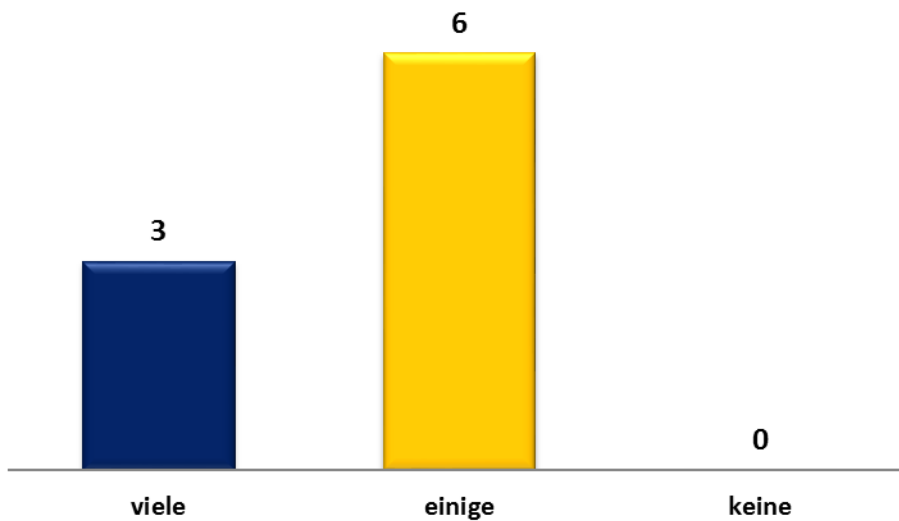
Welche Fähigkeiten haben Sie bisher am erfolgreichsten angewandt?

1. Ich-Botschaften
2. Aktives Zuhören + Methode 3
3. Strukturieren und Diagnostizieren von Situationen
4. Zuhören
5. aktives Zuhören
6. Ich-Botschaften, Aktives Zuhören,
7. Ich-Botschaften auszusenden
8. aktives Zuhören & Ich-Botschaften
9. Aktives Zuhören, Ich-Botschaften

Welche Fertigkeiten fanden Sie in der praktischen Umsetzung am schwierigsten?

1. Nicht fragen, beurteilen, sondern beschreiben der Situation
2. Umschalten
3. spontane Reaktion in der neuen Methode
4. nicht bewerten, umschalten
5. Wertekollisions-Fertigkeiten, unterscheiden zwischen Wertekollision und meiner Verantwortung für das leibliche und seelische Wohl meines Kindes.
6. Kommunikationssperren vermeiden
7. Das Umschalten
8. der Verzicht auf Kommunikationssperren
9. Übersetzung der Aussagen zu einem Problem und das dahinterstehende Gefühl des Gegenüber

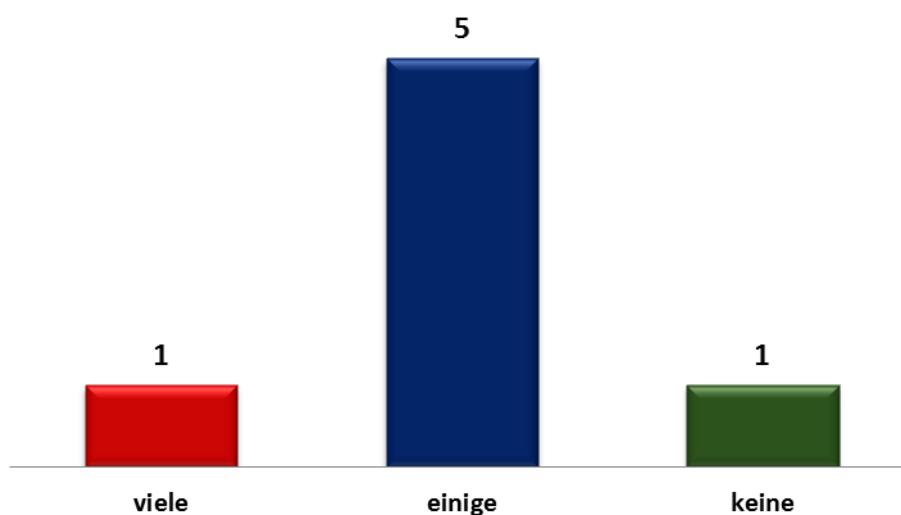
Haben Sie irgendwelche Änderungen bei sich selbst festgestellt?



Bemerkungen

1. Mir ist bewusster geworden, wie ich kommuniziere und versuche Kommunikationssperren zu vermeiden.
2. Sehr positiv: auch mal „nein“ sagen ist richtig.
3. ich zögere und überlege mehr in Bezug auf meine Reaktionen
4. --
5. größere Achtsamkeit
6. Anwendung mit den Kindern funktioniert schon ganz gut, mit Erwachsenen schwieriger
7. Bin sensibilisiert und hoffe noch mehr zu erkennen
8. ich bin motivierter und sehe Licht am Ende des Tunnels ...
9. besserer, einfühlsamerer Umgang mit Partner, Annahme verbessert.

Haben Sie Veränderungen bei anderen Personen, mit denen Sie Umgang haben, festgestellt?



Beschreiben Sie diese Veränderungen

1. Mein Sohn ist offener im Gespräch mit mir.
2. Bereitschaft zum Reden. Genaueres Zuhören
3. –
4. –
5. –
6. Ältere Tochter wurde wieder kommunikativer, zugewandter, „weicher“, Streit unter Kindern ließ sich schnell beruhigen, Kommunikation mit Partner teilweise verbessert (hat ebenfalls Kurs besucht).
7. Schon das Wissen um den Besuch des Kurses hat positive Reaktionen ausgelöst.
8. Positive Reaktion meiner Kinder auf das aktive Zuhören und Ich-Botschaften
9. Wertschätzung, dass ich am Kurs teilgenommen habe und versuche, die Kenntnisse anzuwenden.

Wie schätzen Sie Ihre Kursleiterin ein?



Erklären Sie warum

1. sehr kompetent, authentisch
2. kompetent, lustig, informativ (beantwortet auch Fragen!)
3. authentisch, kompetent, sehr gut im Vorleben der Methode
4. –
5. –
6. scheint die Methode perfekt zu beherrschen, kennt viele Fallbeispiele, hatte offenes Ohr für kurze Einzelberatung zwischendurch
7. Bin mit Bedenken in den Kurs „geschickt“ worden und musste ganz schnell erkennen, dass diese unberechtigt waren.
8. erfahren, so sicher in der Anwendung des Modells, geht auf tatsächliche Probleme ein.
9. kompetent, sachlich, strukturiert

Wie haben Sie von dem Kurs gehört?

1. von Bettina
2. Frau Beata Kraus
3. –
4. –
5. Internet, Begabten-Beratung
6. DGhK
7. von meiner Frau
8. von Frau Zydatiś
9. Internet